

„MOCCA” kokkuvõte

Vastavalt Bologna deklaratsioonile peavad aastaks 2010 kõik õppekavad deklaratsioonile allakirjutanud riikide poolt olema üle viidud kaheastmelisele õppesüsteemile (bakalaureuse- ja magistriõpe). Uue kõrgharidussüsteemi sisseviimine peaks viima üliõpilaste mobiilsuse ilmsele suurenemisele. Saksamaa Akadeemilise Välisvahetuse Teenistuse (DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst) poolt läbiviidud uuring näitas, et ühelt poolt eksisteerib tugev tendents lühemate välisõppe perioodide suunas. Teiselt poolt võimaldab pikem välismaal viibimine (üle 2 semestri) paremat õppekvaliteeti. Kuna paljudes riikides seisab bakalaureuse ja magistri õppesüsteemile üleminek veel ees, siis on uute õppekavade arendamiseks ja juba eksisteerivate õppekavade restruktureerimiseks vajalik toetuse olemasolu.

MOCCA projekti eesmärgiks on välja töötada üldised juhised õppekava üldmooduli (*core curricula*) defineerimiseks, millesse on integreeritud õppeperiood välismaal. Juhiste väljatöötamise lähtepunktiks on õppetulemused (learning results). Kompetents, mis saavutatakse läbi välisõpingute, defineeritakse õppekava üldmooduli õppetulemustes kui asendamatu komponent. Projekti tulemusena valmiv üldmudel annab põhilised juhised tehniliste standardite defineerimiseks, riikidevahelise mobiilsuse võimalusteks ja vastastikuse tunnustamise meetoditest, mis on vajalikud õppekava arendamises.

Õppekava üldmooduli arendamise illustreerimiseks on konkreetse näitena valitud rahvatervishoiu valdkond (instituut, teaduskond, osakond). Põhjuseks on see, et rahvatervishoiualane haridus nõuab rahvusvahelise töö oskusi ja teisest küljest omab suur hulk selle sektori edukatest lõpetajatest järgneva dekaadi jooksul demograafiliste arengute tõttu Euroopas erilist tähtsust. Selles protsessis osalevad vastavad huvipooled (ülikoolid, valitsusasutused, ettevõtete liidud) nii rahvuslikul kui rahvusvahelisel tasemel.