

***Der Bologna-Prozess in den medizinischen Fachgebieten
– Beispiel von internationalen Hochschulkooperationen***

***BMEP – Biomedical Sciences Exchange Program
1979 - 2006***

Prof. Dr. med. Hilmar Stolte

Medizinische Hochschule Hannover

Charité Universitätsmedizin Berlin

IALS – International Academy of Life Sciences

Leitfragen

- A Was bedeutet der Bologna-Prozess in Medizin – Biomedizin – Life Sciences?
- B Welche Erfahrungen ergeben sich aus dem transatlantischen Austauschprogramm BMEP?

Themen

- Gleichzeitigkeit von Reform des Medizinstudiums und Anpassung an den Bologna-Prozeß
- „Bachelor“ als Berufsabschluß in der Biomedizin und „Master“ mit dem Ziel Approbation als Arzt
- **Konservative Studiengänge und Karrierewege mit Zusatzqualifikation (Biomedical Careers)**
- **„Brain Export: External versus Internal Brain Drain“**
- **„Dr. med. / Dr. rer.nat.“: Promotionen oder / und „MD / PhD“-Abschlüsse**

Gründe für den Erfolg des BMEP-AY-Programms

- Kombination medizinisch-klinischer Qualifikation und Zusatzqualifikation im wissenschaftlichen Bereich
- Hohe Qualität vorklinischer Ausbildung in Deutschland („pathophysiologischer Ansatz“)

Career-Track

Added values

Add ons

Basic Education

Leadership positions in Life Sciences:

- University, Research Institutions
- Industry, Start Up Companies
- Government, WHOetc.

Postgraduate Training:

- MD/ PhD, MPH, MBA-Programs
- State of the Art-Concepts (Genomics, IT, Nanotechnology etc.)
- Management, Strategies & Skills, Leadership Competence

BMEP

Advanced Students:

- Integrated MD/ PhD and Thesis Programs

Students:

- Medicine, Biology, Biochemistry, Law etc.

Time

Career-Track

Add On

Basics

Leadership + Entrepreneurship In Life Sciences Sector:

-Trainee Program ("Skills for the Future")

-Zusatzstudiengang (M. Sc.)

Basis-Studium:

- Bio Wissenschaftler
- Ingenieure und

- Techniker
- Soziologen
- etc.

BA

Grad

MSc.

Vor-examen

auslandsorientiert, englisch-sprachig, 11 Monate

3

4

5

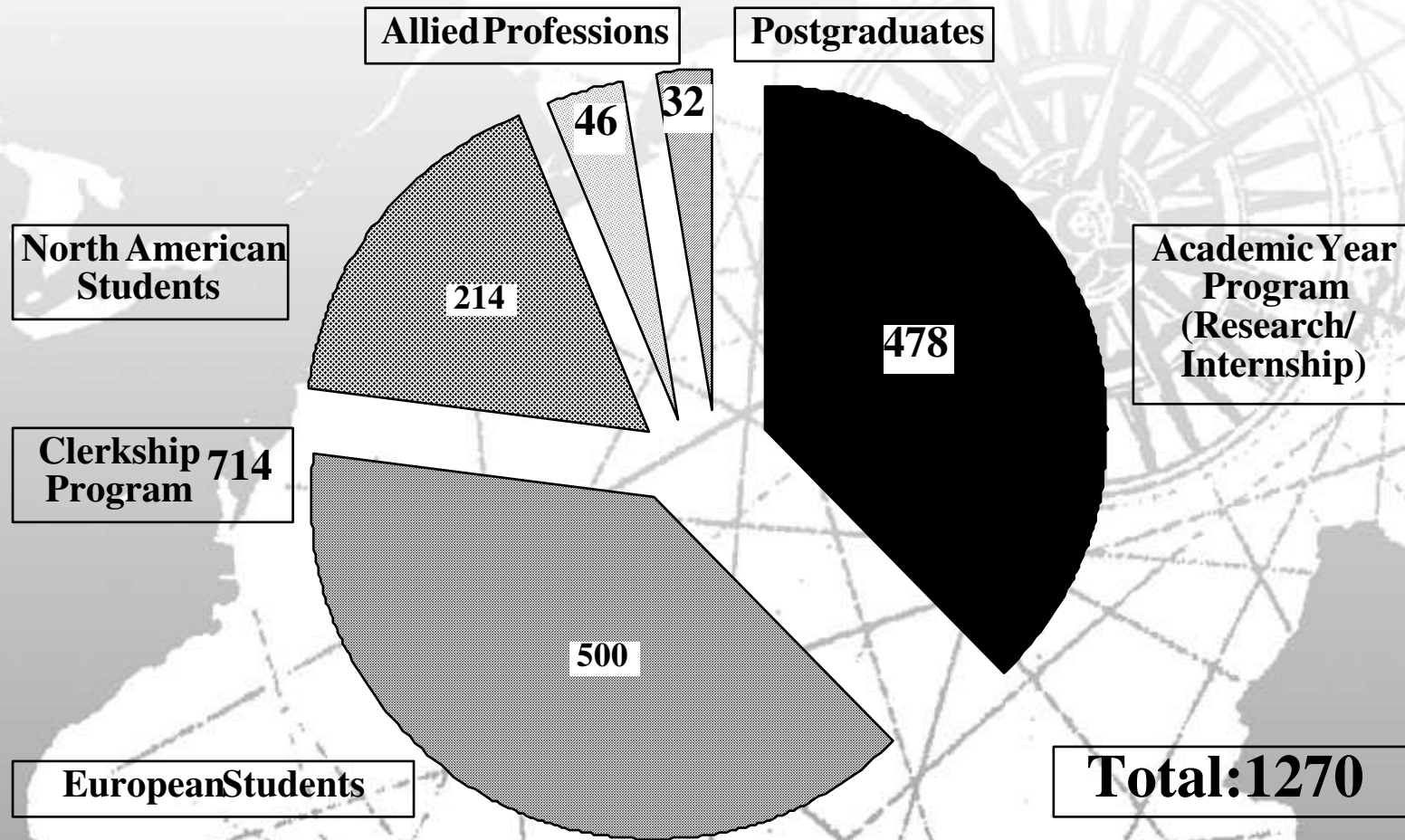
6

7

8

Zeit (Jahre)

BMEP-Subprograms 1979-1999



BMEP AY Program Home Universities

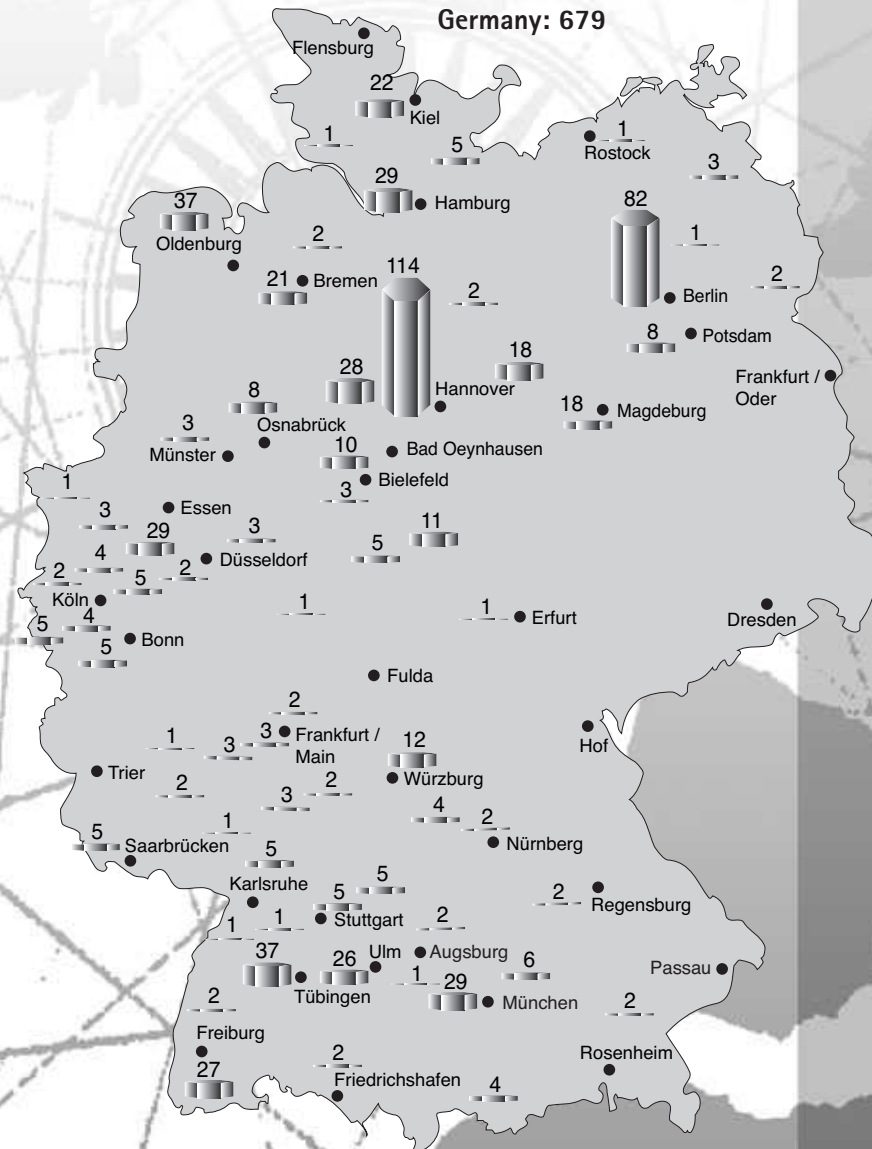
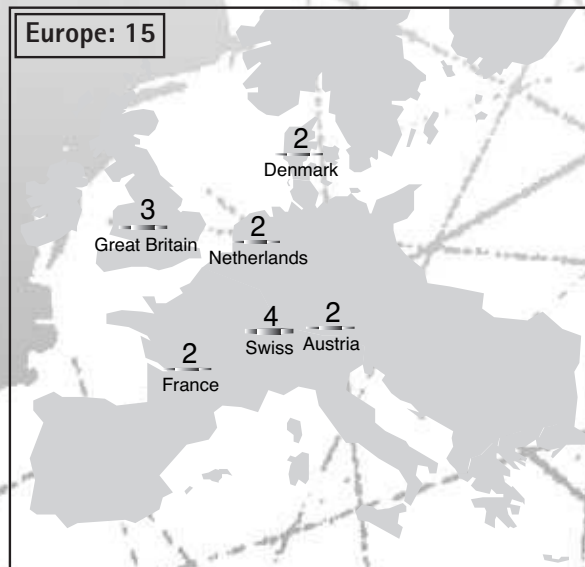
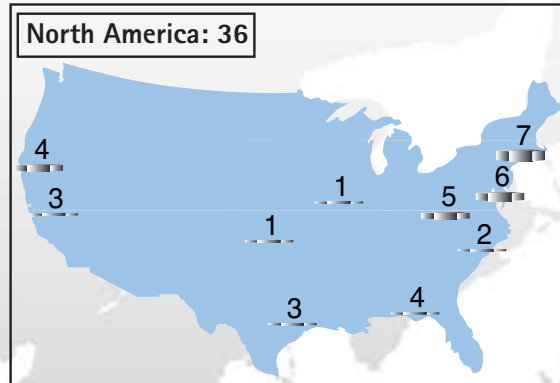


(number of students in brackets)

BMEP AY Program Host Universities



Career-Track



Career-Track

Wachstums-Sektoren

„Skills for the Future“:

- Life Sciences
Gesundheit und Ernährung
- Aero-Space-Industries
- IT – Informatic Technologies

There is no „brain drain“ but there are „unused brains“.
(s. BMEP 1999-2004 & DFG-Postgraduates 1986-1997)

To reduce the drop-out in biomedical research the following is proposed:

- Fostering of „leadership career tracks“ by the establishment of smaller research groups in university departments in the multi-disciplinary environment of the life sciences.
- „Flat organization“ – less hierarchy.
- Promotion of „two-way-bridges“ between research & science in university institutions and R & D in industry.
- Establishment of „two-way-carrier-tracks“ for research carrier development between biomedical research and clinical medicine.
- Priority of „excellency“ in research and in clinical medicine.
= „network of excellency“