



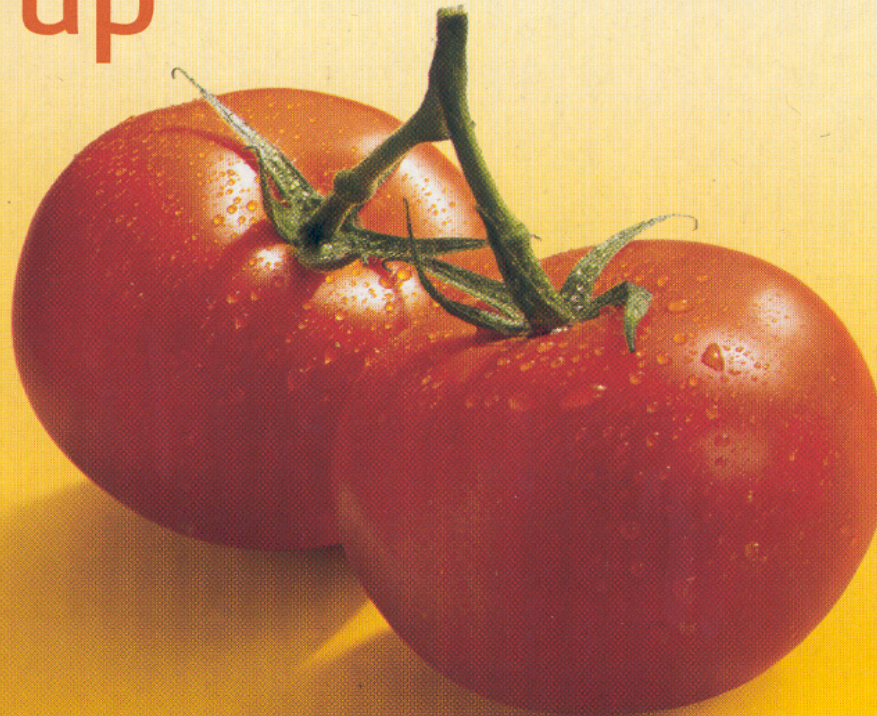
# Auswahl und Überprüfung von Lernergebnissen für Mobilitätsphasen

Lernergebnisse als Voraussetzung  
der akademischen Anerkennung von  
Studienleistungen aus  
transnationaler Mobilität  
Erfurt Juni 2009



# Nehmen wir

catch up



[www.austrian.com](http://www.austrian.com)

# Challenge

In outcome-based education the educational outcomes are clearly and unambiguously specified.

These determine the curriculum content and its organisation, the teaching methods and strategies, the courses offered, the assessment process, the educational environment and the curriculum timetable.

They also provide a framework for curriculum evaluation.

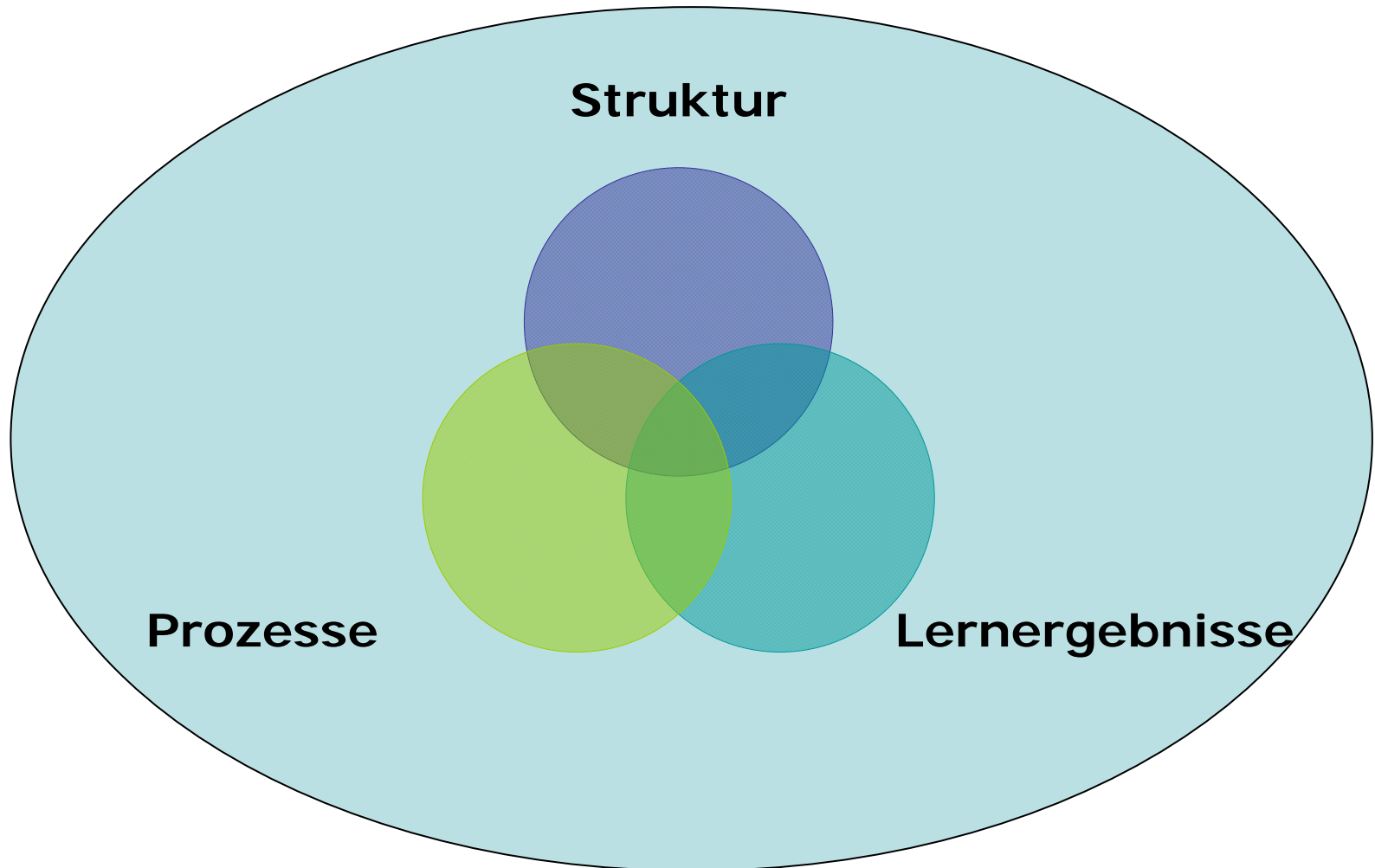
(Harden et al., 1999)

# Definition Lernergebnis

---

- Aussage über die Erwartung, was der Lernende am Ende des Lernzeitraums wissen, verstehen und / oder in der Lage ist zu tun
  
- Kompetenzen eines Lernenden, die überprüft wurden

# Profil



# Profil:

## Beschreibungsebenen

---

Hochschule - Philosophie,  
Mission Statement

Fakultät - Qualifikationsbündel

Studiengang - Profil Qualifikation  
(Bündel von  
Lernergebnissen)

Modul - Lernergebnisse

# Weitere Vorstellungen

Zielrichtung Lernmehrwert (Wertschöpfungskette)

## □ *Curriculum*

- Lernendenzentriert
- Projektorientierung
- Praxisintegration
- Mobilitätsfenster

## □ *Syllabus*

- Additiv
- Ersetzend
- Komplementär
- Synergetisch

## □ *Kooperationsformen*

- Netzwerk
- Double Degree
- Strategische Allianz
- Duale Studiengänge

## □ *Modularisierung*

- Plattform
- Hub-and-spoke
- One-stop-shop

## □ *Internationalisierung*

- TUNING-Project
- Joint-/ Double Degrees
- MOCCA-Modules

# Definition Modul

---

- ❑ Ein Modul umfasst einen in sich abgeschlossenen, formal strukturierten Lernprozess mit
- ❑ thematisch bestimmtem Lernen und Lehren,
- ❑ festgelegten kohärenten Lernergebnissen,
- ❑ vorgegebener Arbeitsbelastung (ausgedrückt in Leistungspunkten),
- ❑ eindeutigen Beurteilungskriterien.

# Lernkette

Allg. / berufl.  
Schulwesen  
Berufl. Ausbildung

-Arbeitsmarkt  
-Qualifikationsrahmen  
-HS-strategie

Paradigmenwechsel

Lernraum

Definition der Module  
Modulstruktur  
Lernergebnisse  
Prüfungen  
Lehr- und Lernmaterialien

Profil der  
Lernenden

Profil des  
Studiengangs  
Lernergebnisse

Total Quality Management

Kommunikation

# Criteria: „Dublin Descriptors“

---

## *Knowledge and understanding*

- *1 (Bachelor)* [is] supported by advanced text books [with] some aspects informed by knowledge at the forefront of their field of study ...
- *2 (Master)* provides a basis or opportunity for originality in developing or applying ideas often in a research context ...
- *3 (Doctorate)* [includes] a systematic understanding of their field of study and mastery of the methods of research associated with that field

# Der Deutsche Qualifikationsrahmen

---

## Beispiel: **Bachelor** ***Wissensvertiefung***

- Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden ihres Studienprogramms und sind in der Lage ihr Wissen vertikal, horizontal und lateral zu vertiefen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der Fachliteratur, sollte aber zugleich einige vertiefte Wissensbestände aus dem aktuellen Stand der Forschung in ihrem Lerngebiet einschließen.

# Sektorielle Orientierungsrahmen

Bachelor und Master Niveau -  
Betriebswirtschaftslehre

# Wissensverbreiterung

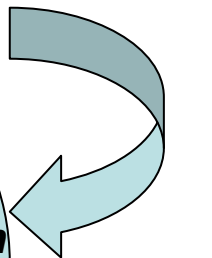
Die Fähigkeit zu / ist fähig, mit zu arbeiten ....

Wissen und Verstehen von Absolventen bauen auf der Ebene der Hochschulzugangsberechtigung auf und gehen über diese wesentlich hinaus. Absolventen haben ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen ihres Lerngebietes nachgewiesen:

**Level 6 BA**  
*Organisationen und ihre Elemente definieren, unterscheiden und die Zusammenhänge verstehen.*

*das Umfeld der Organisationen und seiner Elemente erkennen, unterscheiden und die Zusammenhänge verstehen.*

*Konzepte und Instrumente des Managements erklären und bewerten*

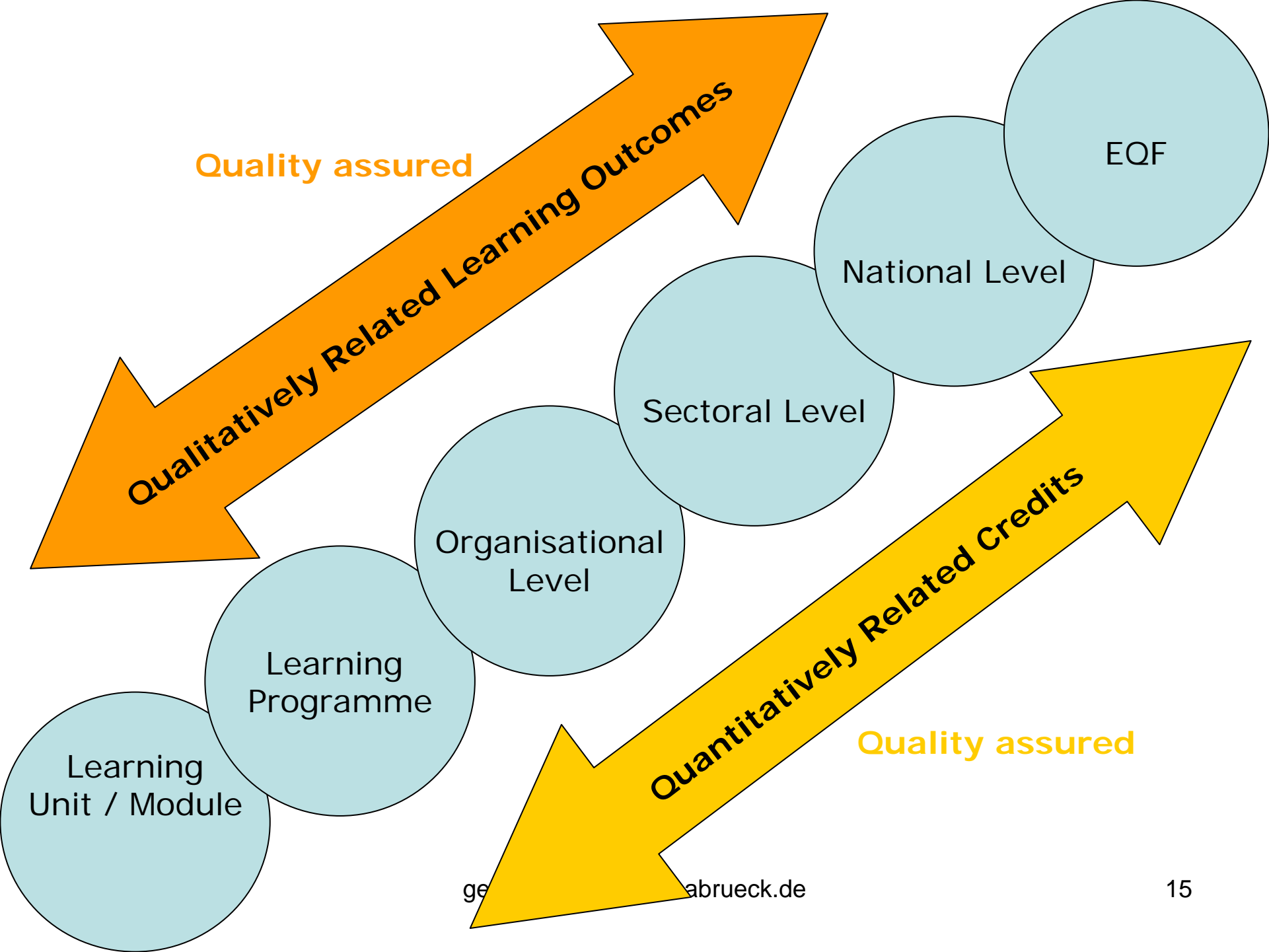


Dazu gehören:

Zwecke, Ziele, Strukturen, Funktionen und Prozesse unter Beachtung der jeweiligen Organisationskultur, des individuellen sowie des institutionellen Verhaltens und ihrer Auswirkungen nach innen und außen.

Wirtschaft, Umwelt, Werte und Normen, Recht, Politik, Gesellschaft, Technologie, einschließlich ihrer jeweiligen Auswirkungen für das Management auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene.

Prozesse und Verfahren effektiver und effizienter Führung von Organisationen. Dies beinhaltet Wissen über Theorien, Modelle und die Entscheidungsfindung im strategischen und operativen Kontext



Quality assured

Qualitatively Related Learning Outcomes

EQF

National Level

Sectoral Level

Organisational Level

Learning Programme

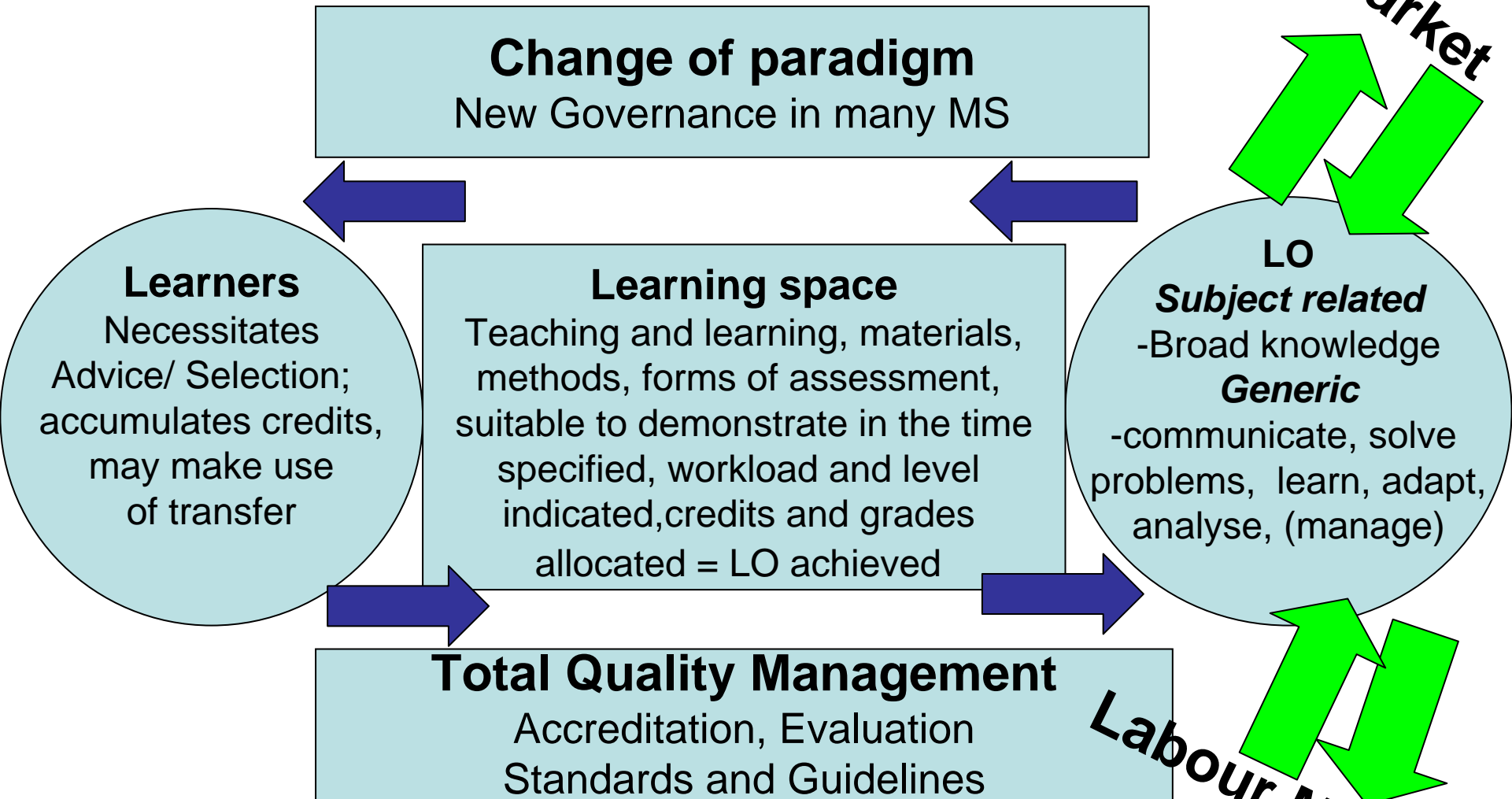
Learning Unit / Module

Quantitatively Related Credits

Quality assured

# Learning Chain

## A PROMISE



# Learning Chain Design

## Profil:

Regional-National-International / Generell-Speziell / Forschung-Anwendung

## Studienprogramm

BA-Niveau 6-2  
*Wissen*  
-Verbreiterung  
-Vertiefung  
*Können*  
-Erschließung

BA-level 6-1  
*Wissen*  
-Verbreiterung  
-Vertiefung  
*Können*  
-Erschließung

BA-level 6  
*Wissen*  
-Verbreiterung  
-Vertiefung  
*Können*  
-Erschließung

Lernergebnisse  
Erste Stufe  
*Fachbezogen*  
*Überfachlich*  
180 credits Bachelor  
**IQF-SQF DQR**

Interne Qualitätssicherung und -verbesserung  
Qualität (LE)/Quantität (Credits)/ Beurteilung

Externe  
Qualitäts-S+V

### *Wissensverbreiterung*

- present tools to design a strategy and to develop business organisations strategically
- interpret alternative tools to make a choice
- outline consequences of strategic decisions

### *Wissensvertiefung*

- apply tools to implement a strategic development successfully
- identify and interpret strategic issues in different contexts
- realise how strategy development can be seen, how processes can be understood and what the implications are for strategy development
- differentiate between strategic management in different contexts

### *Können – Wissenserschließung*

#### *Instrumentelle (methodische) Fähigkeiten*

- apply techniques of strategic analysis
- apply techniques to select adequate strategies
- apply techniques to implement strategy

#### *Kommunikative / interpersonelle Fähigkeiten*

- use different viewpoints on strategy to explain observable processes in organisations
- explain implications of different scenarios and different strategies

#### *Systemische Fähigkeiten*

- to demonstrate the impact of national and organisational culture on strategy formulation and implementation
- to apply techniques in specific business positions



### **BA-Niveau 6-1**

#### ***Wissen***

- Verbreiterung
- Vertiefung

#### ***Können***

- Erschließung

### ***Wissensverbreiterung***

- present tools to design a strategy and to develop business organisations strategically
- interpret alternative tools to make a choice
- outline consequences of strategic decisions

### ***Wissensvertiefung***

- apply tools to implement a strategic development successfully
- identify and interpret strategic issues in different contexts
- realise how strategy development can be seen, how processes can be understood and what the implications are for strategy development
- differentiate between strategic management in different contexts

### ***Können – Wissenserschließung***

#### ***Instrumentelle (methodische) Fähigkeiten***

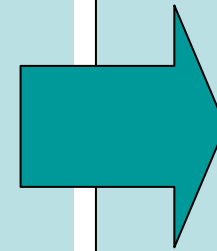
- apply techniques of strategic analysis
- apply techniques to select adequate strategies
- apply techniques to implement strategy

#### ***Kommunikative / interpersonelle Fähigkeiten***

- use different viewpoints on strategy to explain observable processes in organisations
- explain implications of different scenarios and different strategies

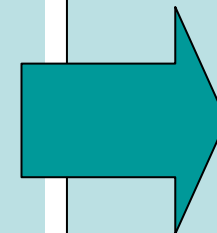
#### ***Systemische Fähigkeiten***

- to demonstrate the impact of national and organisational culture on strategy formulation and implementation
- to apply techniques in specific business positions



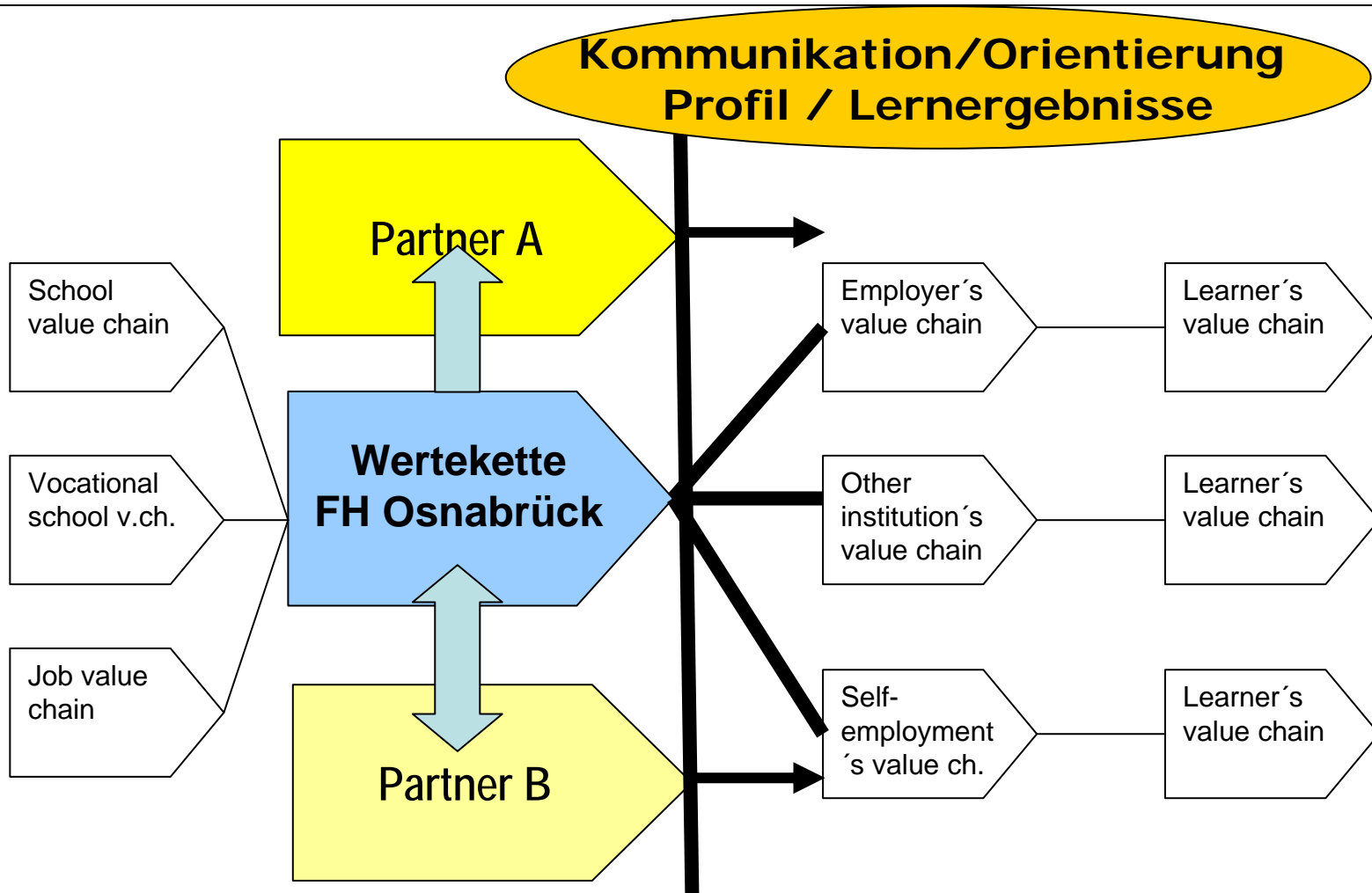
## **Beurteilungsformen**

- Quizzes („best two“)**
- Mdl. Präsentation (Fallstudien-Gruppen)**
- Mdl. Prüfung (20 min. Individuell)**
- Fallstudien („Open Book Examensnoten“)**



# Netzwerk der Werteketten

## Mobilität



# Prinzipien

---

## - Qualitätssicherung

## - Integration auf der Basis von Lernergebnissen

- Zusätzlich
- Ersetzend
- Ergänzend
- Synergetisch

# Developing Joint Degrees

Learning Outcomes			
Additional	Substitutional	Complementary	Synergetic
Any modules	Identified modules	Identified modules	Identified modules
any	Neutral subject areas	Country specific Different insight	New insight
any	e.g. mathematics, statistics	Economic policy Languages	Joint teaching and learning Case studies
Individual LA Add-on 7th semester	Individual L A Ad hoc	Block agreement compulsory Integrated programmes	Joint Degrees One programme with varieties (options)

# In Practice

Basics and modules according to profile	Defined modules at a sister college	Limited deepening according to profile	Project with BA dissertation
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Business and Management</li> <li>-Economics</li> <li>-Law</li> <li>-Quantitative Techniques</li> <li>-Foreign Languages</li> <li>-Communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategic Management</li> <li>-Cultural Management</li> <li>-Option</li> <li>-Foreign Language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Controlling</li> <li>-Finance</li> <li>-Marketing</li> <li>-HRM</li> <li>-OPS</li> <li>-Auditing</li> <li>-Event Management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-preferably company based in the country of the partner</li> <li>-monitored by the partner</li> <li>-assessed by both (written and viva voce)</li> </ul>

# Lessons learned

## Critical Success Factors

- ***Value added***
  - Knowledge and skills widening (modules not being taught at one institution only)
  - Knowledge and skills deepening (modules are started at one institution and deepening at the partner institution)
  - Knowledge accessing (interpersonal and systemic competences at all partner institutions)

# Curricular Form of Mobility Window Type I

Full Semester = 30 Credits

**Learning Outcomes of the Semester** abroad have to be defined as a whole and not according to individual modules

Learning  
Outcomes

30 Credits

# Curricular Form of Mobility Window Type II

Full Semester = 30 Credits

Learning Outcomes defined for  
**1 MOCCA Module (MM)**



plus 5 „traditional“ Modules

		MM

# Curricular Form of Mobility Window Type III

Full Semester = 30 Credits

Learning Outcomes defined for  
6 modules including  
**Mobile Learning Outcomes (M)**  
inherent in all modules taught at  
the host institution

M	M	M
M	M	M

# Compatibility of Credits

---

Compatibility of Learning Outcomes

Level Descriptors

Trust

Real Value

Compatibility of Credits

60 or multiple per qualification

Standardised „coins“ / learning units ( 5/6 or a multiple)

Nominal Value



You can put  
lipstick on a  
pig but it is  
still a pig!  
Mobilität  
ist mehr als  
Make-up