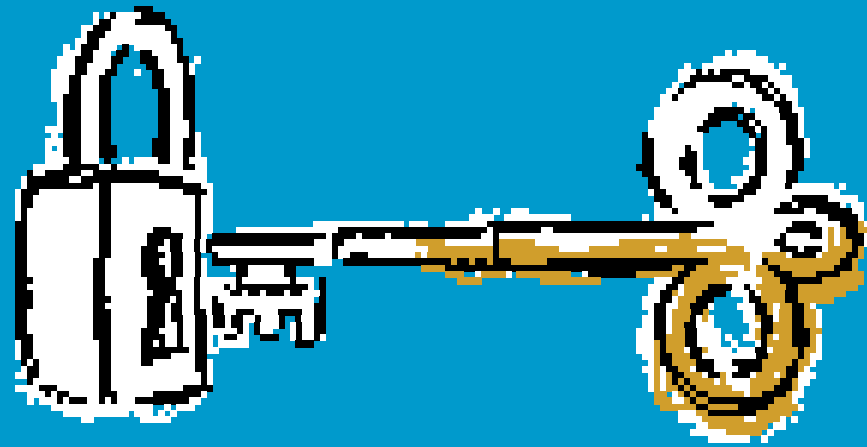


Schlüsselbegriffe des European Credit Transfer System (ECTS)

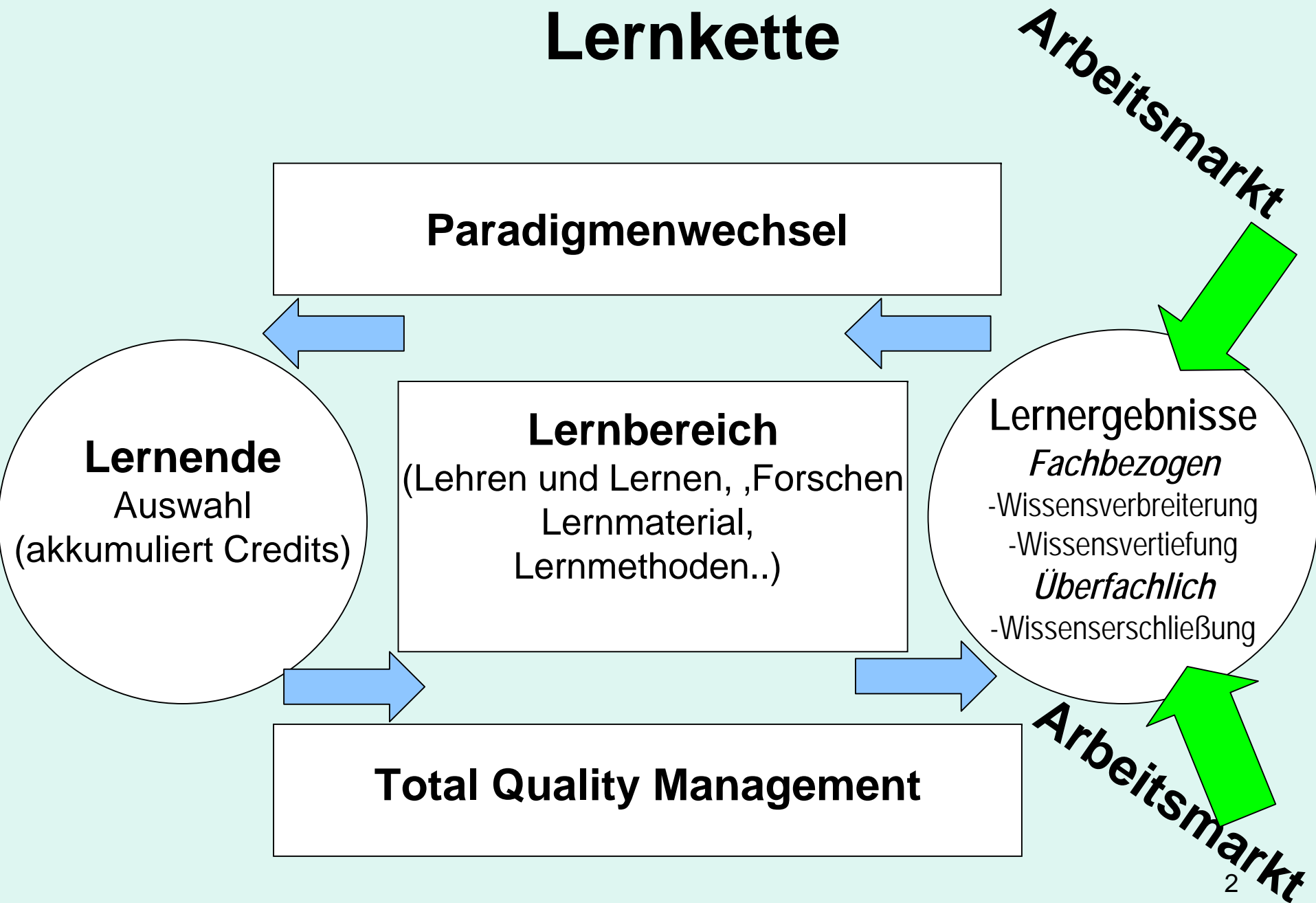
ECTS



**ECTS-Fachtagung Anglistik, Germanistik, Romanistik
und Geschichte**

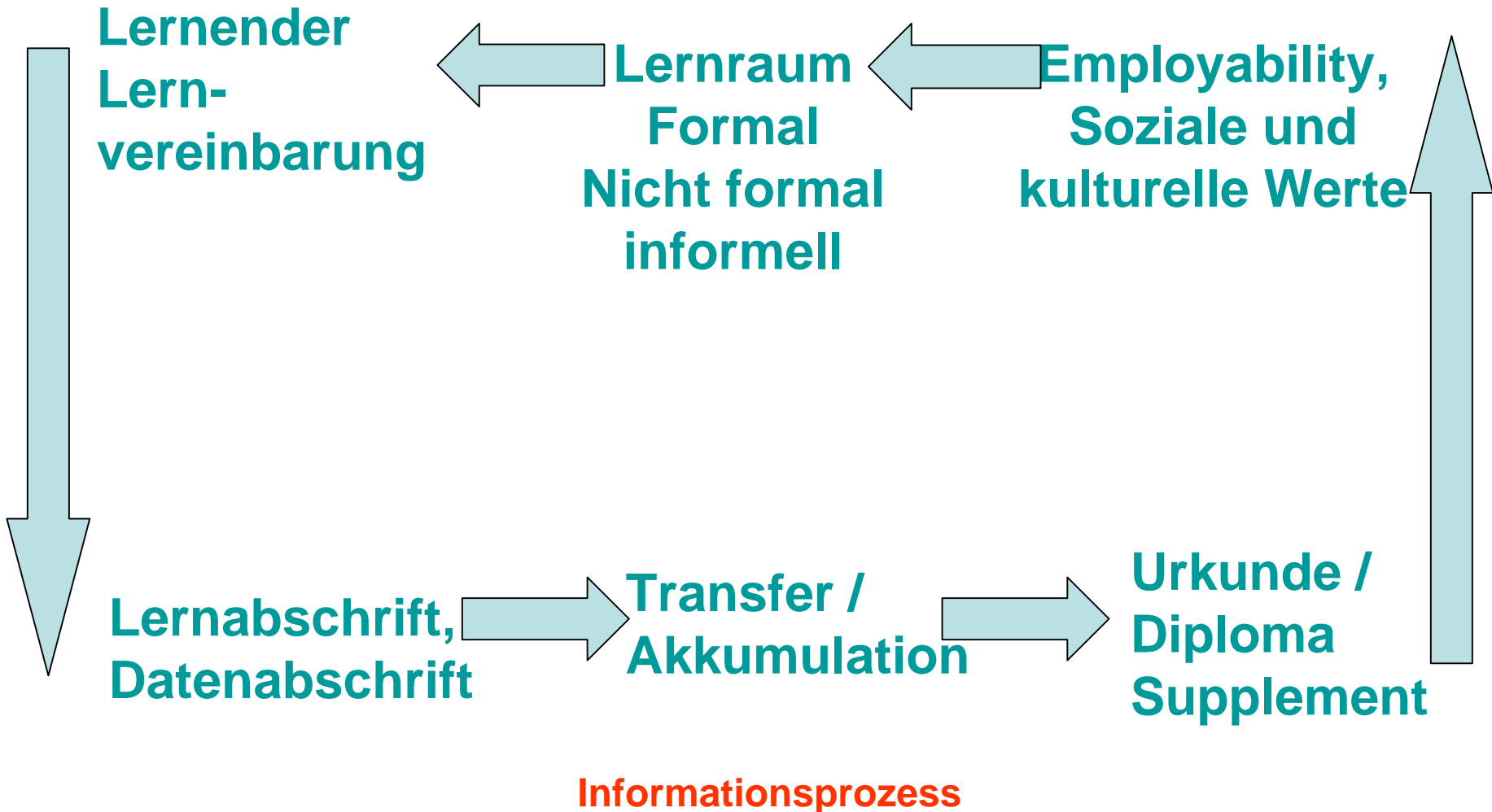
Würzburg, 25./26. April 2005

Lernkette



Schlüsselbegriffe

Informationsprozess



Tuning Educational Structures in Europe

Mission Statement:

Möglichkeiten des Lernens auf höchster Qualität dem Lernenden transparent aufzuzeigen

Objective:

To achieve learning outcomes based on the changing needs of society at a defined level documented by credits to highlight the workload expected

Durch Wissen und Verstehen, Anwenden und Entwickeln

Kernfragen, um die Philosophie und Elemente eines Lernprogramms zu identifizieren

Methodischer Ansatz: Primär- und/oder Sekundärforschung

Ergebnis: fachbezogene Kompetenzen

Ergebnis: überfachliche Kompetenzen

Wissensverbreiterung

Wissensvertiefung

Wissenserschliessung

degree profile defined by learning outcomes and competences from the perspective of the professional field

horizontal - related: complement	lateral - unrelated: diversify	vertical - related: differentiate	instrumental / supportive	interpersonal / communicative	systemic
--	--------------------------------------	---	------------------------------	----------------------------------	----------

Learning Outcomes based Descriptors (Qualifications Frameworks)

- **Joint Quality Initiative – Dublin Descriptors**

Knowledge and understanding

- **1 (Bachelor)** [is] supported by advanced text books [with] some aspects informed by knowledge at the forefront of their field of study ...
- 2 (Master)** provides a basis or opportunity for originality in developing or applying ideas often in a research context ...
- 3 (Doctorate)** [includes] a systematic understanding of their field of study and mastery of the methods of research associated with that field

Learning Outcomes based Descriptors (Qualifications Frameworks)

- **Further criteria**
 - Applying knowledge and understanding
 - Making judgements
 - Communication
 - Learning skills
 - <http://www.jointquality.org>

Learning Outcomes based Descriptors (Qualifications Frameworks)

„All-embracing“ frameworks

- Scotland, Ireland, Britain, Denmark..., outside Europe
- Bergen: Overarching European Framework
(start with three cycles EHEA)

„Subject-gearred“ frameworks

- European Language Competence Framework
- Tuning educational structures in Europe

Lernergebnisse und Niveaustufen
Wissen und Können

- 3-jähriger Bachelorstudiengang
- Modul.....

Wissen und Verstehen		Niveaustufe 1 Deskriptor	Niveaustufe 2 Deskriptor	Niveaustufe 3 Deskriptor
Die Fähigkeit zu belegen und / oder arbeiten mit/auf				
W	Grund-	einer breiten Grundlage des Lerngebiets / der Disziplin im allgemeinen	eines breiten Wissens über den Umfang, die Wesensmerkmale und die wesentlichen Gebiete des Lerngebiets / der Disziplin	eines breiten und integrierten Wissens und Verstehens des Umfangs, der Hauptgebiete und der Grenzen eines Lerngebiets / einer Disziplin
Vb	sätzlich	Wissen, das in den wesentlichen Theorien, Konzepten und Prinzipien eingebettet ist	Verstehen einer begrenzten Anzahl von Kerntheorien, Prinzipien und Konzepten	ein kritisches Verständnis einer Auswahl der wichtigsten Theorien, Prinzipien, Konzepten und Terminologie
		ein Bewusstsein über die sich entwickelnde und dynamische Art des Wissens und Verstehens	begrenzttes Wissen und Verstehen von einigen aktuellen Themen und Spezialbereichen	
			ein grundsätzliches Wissen und Verstehen der Forschung und vergleichbarer wissenschaftlicher Prozesse	
	Beispiel	<p><i>Unternehmen im Markt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -die wesentlichen primären und sekundären unternehmerischer Aktivitäten zu verstehen -das Unternehmen im Gesamtzusammenhang mit dem Umfeld zu beschreiben -den Umfang und die Komplexität externer Einflüsse zu erkennen <p><i>Rechnungswesen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -die Rolle des RW als Teil des Informationsmanagements in einer Organisation beschreiben und erklären 	<p><i>Europäische Integration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -die unterschiedlichen Mechanismus erkennen und erklären, die in einer Gesellschaft entscheiden, was, wie und für wen produziert wird <p><i>Managementinstrumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -die Elemente des strategischen Management verstehen -Instrumente zur Analyse der strategischen Position erkennen und handhaben -Wahlmöglichkeiten der strategischen Aktionen mit Hilfe von Instrumenten erarbeiten 	<p><i>Strategische Marketingplanung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -unternehmensweite strategische Planung erklären und die wesentlichen Schritte zur Erstellung darlegen -die Ableitung von Mission Statements und Zielen durchführen

Können	Wissenserschließung	Grundsätzlich	<i>Instrumentell - ICT und numerische Fähigkeiten / Fertigkeiten</i> Der Studierende hat die Fähigkeit, eine breite Palette von Standard- und einigen Fortgeschrittenfähigkeiten und –fertigkeiten zu benutzen, die mit dem Lerngebiet verbunden werden, z.B. um		
			eine Vielzahl von Daten und Informationen zu bearbeiten und zu erhalten	eine Anzahl von Standardanwendungen auf Prozesse anwenden und Ergebnisse erzielen	eine Anzahl von IT-Anwendungen zu nutzen, um die Arbeit zu unterstützen und zu verbessern
			eine Palette numerischer und graphischer Fähigkeiten/ Fertigkeiten in Kombination zu nutzen		
			numerische und graphische Daten zu nutzen, um Fortschritt und erreichte Ziele zu messen	numerische und graphische Daten zu nutzen und zu evaluieren, um Fortschritt zu messen und um Ziele zu erreichen	Numerische und graphische Daten zu interpretieren, zu nutzen und zu evaluieren, um Ziele zu erreichen
		<i>Terminologie</i>	nutzen, präsentieren, formulieren, darstellen, Beispiele darlegen, Beispiele erarbeiten, erstellen, berechnen, statistisch aufbereiten, Daten sammeln, bewerten, ordnen, graphisch darstellen, kompilieren, zusammenfügen, zusammenfassen, diagnostizieren, kategorisieren, Vorschläge machen, Hypothesen erarbeiten, verifizieren, falsifizieren, ...		
		<i>Beispiel</i>	<i>Unternehmen im Markt</i> -Instrumente zur Prognose der Umweltentwicklung zu verstehen und in einfachen Beispielen anzuwenden <i>Rechnungswesen</i> -Jahresabschlüsse und G+V-Rechnung erstellen	<i>Europäische Integration</i> -Opportunitätskosten ermitteln <i>Managementinstrumente</i> -eine PESTEL- und SWOT-Analyse durchführen	<i>Strategische Marketingplanung</i> -einen Marketingplan in Umrissen erstellen

Die Fähigkeit zu belegen und / oder arbeiten mit/auf

Wissen und Verstehen
Wissensverbreiterung

Level 1
einer breiten
Grundlage des
Lerngebiets / der
Disziplin im
allgemeinen

Wissen, das in
den wesentlichen
Theorien,
Konzepten und
Prinzipien
eingebettet ist

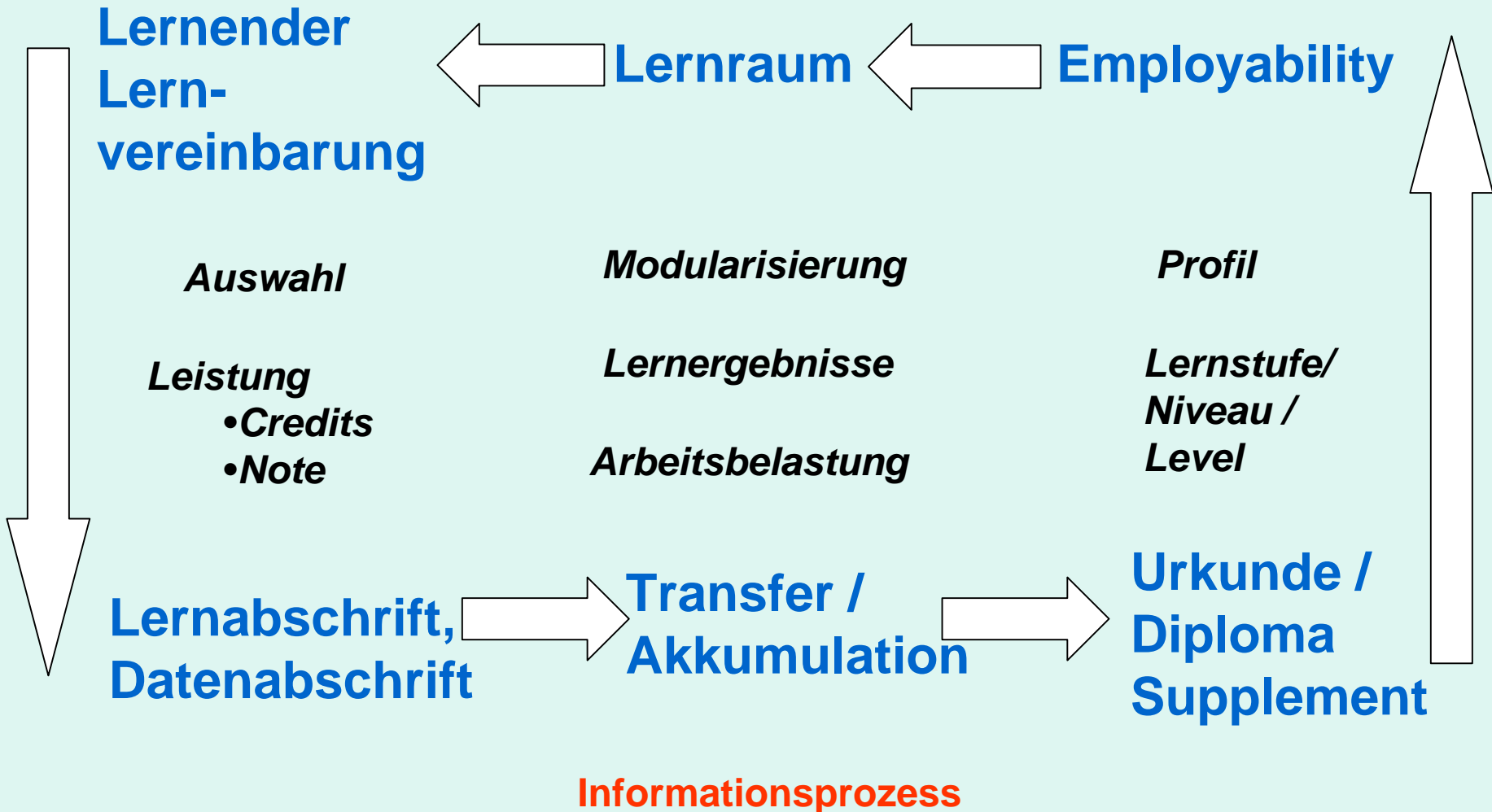
ein Bewusstsein über
die sich entwickelnde
und dynamische
Art des Wissens
und Verstehens

Rechnungswesen:

-die Rolle des RW als Teil
des Informationsmanagements
in einer Organisation
beschreiben und erklären...

Schlüsselbegriffe

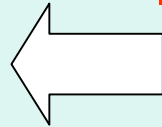
Informationsprozess



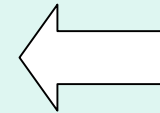
Schlüsselbegriffe

Informationsprozess

**Lernender
Lernvereinb.**



Lernraum



Employability

Modulstruktur

Tuning

Auswahl

Kompetenzsystematik

Dublin

Descriptors

Leistung

- Credits

- 5

- Note

- Lokal

- Ranking

- Wissensverbreiterung

- Wissensvertiefung

- Wissenserschliessung

- Instrumentell

- Interpersonell

- systemisch

*Qualifikations-
rahmenwerk*

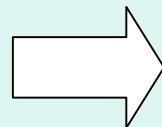
LLL

Arbeitsbelastung

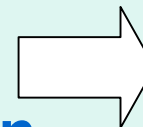
Leistung = Kraft x

Weg in Zeiteinheit

Lernabschrift



**Transfer /
Akkumulation**



**Urkunde /
Diploma
Supplement**

Informationsprozess



Leistungsbewertung / Ranking

Of the successful students

- The best 10%
- The following 25%
- The following 30%
- The following 25%
- The following 10%

• *ECTS-Grade*

- *A*
- *B*
- *C*
- *D*
- *E*

Leistungsbewertung / Ranking

- *Of the unsuccessful students*
- Amendments are required before the performance could be considered as „passed“
- Significant amendments are required
- *Grade*
- **FX**
- **F**

Informationspaket / Course Catalogue

- **Informationen über die Institution**
- Name and address
- Academic calendar
- Academic authorities
- General description of the institution (including type and status)
- List of degree programmes offered
- Admission/registration
- Examination procedures
- Main university regulations
- ECTS contact person

Informationspaket / Course Catalogue

- **Informationen über die Studienprogramme**
- General description
- Qualification awarded
- Admission requirements
- Educational and professional goals
- Access to further studies
- Course structure diagram with credits (60 per year)
- Final test, if any
- Examination and assessment regulations
- ECTS contact person

Informationspaket / Course Catalogue

- Description of individual course units
- Course title
- Course code
- Type of course
- Level of course
- Year of study
- Semester/trimester
- Number of credits allocated
- Name of lecturer
- Objective of the course (*expected learning outcomes and competences to be acquired*)
- Prerequisites
- Course contents
- Recommended reading
- Teaching methods
- Assessment methods
- Language of instruction

Informationspaket / Course Catalogue

- **Allgemeine Information für Studierende**
- Accommodation
- Meals
- Medical facilities
- Facilities for special needs students

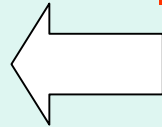
Informationen

- ECTS User´s Guide
- ECTS Key Features
 - www.europa.eu.int
- DAAD
- HRK Bologna Service Stelle incl. Projekt Q
- Bologna Promotoren, -Experten, ECTS Counsellors, -Experten
- BLK-Projekte (LP / Modularisierung)
- Akkreditierungsagenturen
- Tuning Veröffentlichungen
- Dublin Descriptors
- Deutsche Qualifikationsrahmenwerk (ab Mai)
- Europäische Qualifikationsrahmenwerk (ab Mai)
- Veröffentlichungen...

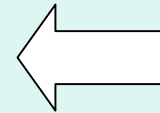
Schlüsselbegriffe

Informationsprozess

Lernender
Lernvereinb.



Lernraum



Employability

Bologna Prioritäten 2005

Akademische Anerkennung

Qualitätssicherung



Produkt
Prozesse
Struktur

- LP Transfer
- LP Akkumulation



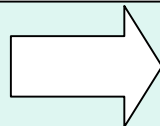
Qualifikationsrahmenwerk



Bachelor
Master
Promotion

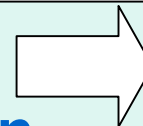
Qualifizierende Lernergebnisse durch Leistungspunkte quantifiziert

Lernabschrift

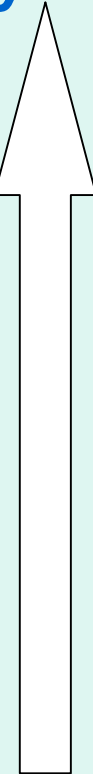


Transfer /
Akkumulation

Informationsprozess



Urkunde /
Diploma
Supplement



Ausblick für die Hochschulen

Strategie

