



ifgi

Institut für Geoinformatik
Universität Münster

Erfolgsfaktoren bei der Antragstellung in ALFA

Christoph Brox

Agenda

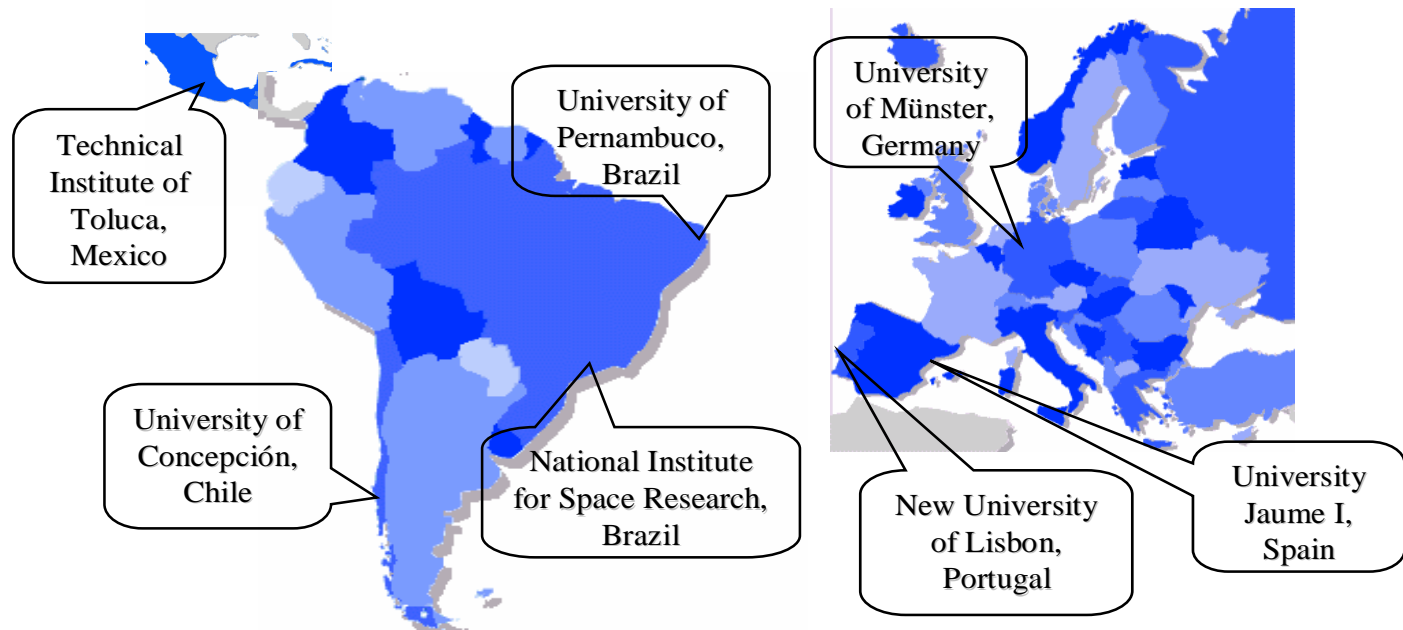
- Hintergrund: eduGI.LA und eduGI.LA II
- Projektidee und Partner
- Proposal
 - Formal
 - Inhaltlich
- Zusammenfassung, Fragen, Diskussion



Projekte

- eduGI.LA: 07/2003 – 06/2004,
Projektvolumen ca. 100.000 €
- eduGI.LA II: 12/2004 – 11/2007,
Projektvolumen ca. 250.000 €
- Sub-program A (Institutional Management)
+ B (Training)





Partners in eduGI.LA II

eduGI.LA – Kick-off-Projekt

- Projektorganisation und -management
- Informationsbeschaffung, MoU, Arbeitsplan
- Organisation und Standards für Mobilität (Dozenten, Studierende)
- Bachelor/Master, Curricula, Credit transfer, Anerkennung von Studienleistungen
- E-Learning
- Forschungsk Kooperation EU-LA
- Summer School + Trainingsprogramm
- Folgeprojekt



eduGI.LA II

- Austausch von E-Learning-Kursen
- Gründung der Lateinamerikanischen Forschungsorganisation GILA
- Austausch von 20 Studierenden
- Austausch von 7 Dozenten



Projektidee

- Sub-program A+B (Objective: create mechanisms of cooperation in order to encourage mobility)
- Voraussetzungen für Projektaktivitäten müssen vorhanden sein
 - Strukturen und Standards für Mobilität
 - Know-how für andere Aktivitäten, z.B. e-Learning
 - Offensive Variante: Kick-off-Projekt



Projektidee

- Innovation
- Kohärenz der Idee zum Programm (Objectives, prioritised scientific fields)
- Finanzen
 - Was nutzt es Ihnen?
 - Nutzen für die EU, “Wert” der Resultate



Partner

- Geographische Verteilung (ALFA objective “cooperation between continents”)
- Anerkannte und leistungsfähige Institutionen (z.B. INPE, Brasilien; ifgi als Koordinator)
- Intern: Kooperationsfähigkeit der Partner



Informationen

- Guidelines und Proposal lesen
- Bisher bewilligte ALFA-Projekte
- Sonstige Konkurrenz



Management

- Verantwortliches “Arbeitstier”
- Autoritäres Vorgehen mit flexiblen Partner
- Zeitplan festlegen
- Onepager + Tabelle: Ziele – Methoden – Ergebnisse
- Originalunterschriften rechtzeitig einholen



Schreiben

- Jede einzelne Formalie beachten und erfüllen
- Struktur beachten und sinnvoll ergänzen
 - Meta-Struktur: Onepager und Tabelle mit Zielen, Methoden und physischen Ergebnissen
 - Numerierung von Arbeitspaketen und deren Methoden und Ergebnisse
 - Fragen der EU in Unterkapitel umwandeln, z.B. “address the following aspects: Academic recognition, conditions to receive grant-holders, language training...”



Schreiben

- Einfach, aber guter Stil, ggf. englischsprachigen native speaker engagieren
- Zeit in Project summary investieren
- Budget-Richtlinien **SORGFÄLTIG** lesen und beachten, 25 % Netzwerkbeteiligung



Kontrollieren

- Formalien
- Konsistenz
- Übereinstimmung mit EU-Objectives
- Übereinstimmung mit EU-Evaluierungskriterien
- Budget



Einzelpunkte

- Standards für Dozentenmobilität, z.B. englischsprachige Kurse, 2 ECTS credit points, Gastdozent verantwortlich für Vorbereitung und Abschluß, Evaluierung durch Studierende
- Standards für Studierendenmobilität, z.B.
 - Übersetzung von Credit points und Zensuren
 - Anerkennung von Studienleistungen, z.B. Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten
 - keine Studiengebühren
 - Learning agreement, transcripts, Betreuung

Einzelpunkte

- Qualitätskontrolle
 - Dozenten und e-Learning durch Evaluierung durch Studierende und Berichte
 - Studierende durch Publikation im Rahmen ihrer Projektarbeit und Berichte
- Dissemination: Publikationen der Studierenden und Auftreten/Publikationen auf Konferenzen
- Struktur und Management (innerhalb und außerhalb des Projekts)



Einzelpunkte

- Kooperation in der Forschung (Nachhaltige Netzwerkbildung und Kooperation EU/LA auf hohem Niveau)
- e-Learning
 - Nicht-profitorientiertes Geschäftsmodell zum Austausch von kompletten Kursen
 - Nutzung bestehender Ressourcen
 - ein Ansatz für Nachhaltigkeit und allgemeinen Nutzen (best practice)



Zusammenfassung

- Gute Partner
- Innovative Projektidee
- Eigener Nutzen
- Proposal
 - Management
 - Proposal vs. Vorgaben (Formalien, Objectives, Evaluierungskriterien)
 - Objectives – Methoden – Resultate





ifgi

Institut für Geoinformatik
Universität Münster

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

www.eduGI.net/eduGI.LA/
<http://ifgi.uni-muenster.de>

Fragen???